



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

Scuola Infanzia – Scuola Primaria –

Scuola Secondaria di 1° Grado “Padre Giuseppe Puglisi” ad indirizzo musicale  
VIA G. FORTUNATO, 10 – 87021 BELVEDERE MARITTIMO (CS) tel. e fax 0985/82923

C. M. - CSIC8AS00C – C. F. 82001590783 - Codice Univoco Ufficio UFUPTB

- E-MAIL: [csic8as00c@istruzione.it](mailto:csic8as00c@istruzione.it) PEC: [csic8as00c@pec.istruzione.it](mailto:csic8as00c@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.icbelvedere.gov.it](http://www.icbelvedere.gov.it)

Prot. n. 4558 C/12

Belvedere M.mo, 12/07/2016

**DECRETO  
ADOZIONE CRITERI  
PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO	l'art. 1, della Legge 107/15 ai commi 126, 127, 128, 129, 130 relativi alla valorizzazione del merito del personale docente;
VISTI	gli artt. 11 e 34 del Dlgs n. 297/1994;
VISTA	la delibera n. 43 del Collegio dei docenti del 09 novembre 2015;
VISTO	la delibera n. 49 del Consiglio di Istituto del 02 dicembre 2015;
VISTO	il Decreto del Direttore Generale dell'USR Calabria del 27 gennaio 2016, prot. n. 1083 e ss.mm.ii.;
PRESO ATTO	della proposta relativa ai criteri per la valorizzazione del merito del personale docente individuati nella seduta del Comitato per la valutazione dei docenti del 05 maggio 2016;
PRESO ATTO	della socializzazione della proposta e dell'ampio e articolato confronto con il personale docente nelle sedute del Collegio docenti del 17 maggio 2016 e del 30 maggio 2016;
CONSIDERATE	le proposte di integrazione dei criteri per la valorizzazione del merito avanzate dai docenti nella seduta del Collegio dei docenti del 30 giugno 2016;

**DECRETA**  
L'ADOZIONE DEI CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI,  
come da allegata tabella.

  
IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Ersilia Siciliano

## CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEL PERSONALE DOCENTE

AMBITO	DIMENSIONE DEL MERITO	INDICATORI
<p>Qualità insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti (art. 1, c. 129 p. 3 a Legge 13 luglio 2015, n. 107)</p>	<p><b>QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione ad iniziative di formazione e aggiornamento coerenti con gli obiettivi di miglioramento e del POF deliberate dal Collegio dei docenti;</li> <li>• partecipazione ad iniziative di formazione e aggiornamento in aggiunta a quelle deliberate dal Collegio dei docenti;</li> <li>• realizzazione di attività di recupero/potenziamento curricolare con ricaduta positiva sugli esiti formativi degli alunni;</li> <li>• realizzazione di attività pluridisciplinari anche con il coinvolgimento di altri docenti;</li> <li>• relazionalità positiva e comunicazione efficace con gli alunni;</li> <li>• relazionalità positiva con genitori e colleghi.</li> </ul>
	<p><b>CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione attiva a gruppi di lavoro/Dipartimenti e all'elaborazione del POF/PTOF, del RAV/PdM e del PAI;</li> <li>• implementazione di azioni e pratiche coerenti con il RAV/PdM;</li> <li>• partecipazione alle azioni del PNSD;</li> <li>• partecipazione attiva a concorsi, gare, eventi, manifestazioni e progetti attinenti alle aree progettuali del POF con il coinvolgimento degli alunni e partecipazione a visite guidate/uscite didattiche/viaggi di istruzione;</li> <li>• elaborazione/realizzazione di progetti di istituto (progetti MIUR, progetti europei, PON, progetti di rete, ecc.) finalizzati all'incremento dell'offerta formativa e/o al miglioramento delle pratiche educative e didattiche.</li> </ul>
	<p><b>SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualizzazione e personalizzazione dell'attività didattica curricolare ed extracurricolare (Progetti finalizzati all'inclusione, all'accoglienza ...);</li> <li>• gestione di attività mirate al recupero, al potenziamento ed alla prevenzione dell'insuccesso scolastico;</li> <li>• progettazione e utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di curricula personalizzati;</li> <li>• uso sistematico di strumenti diversificati nella valutazione ( ad es. assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza degli studenti);</li> <li>• progettazione e realizzazione di attività personalizzate di approfondimento in orario scolastico ed extracurricolare per la valorizzazione delle eccellenze.</li> </ul>
<p>Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni (Innovazione didattica e</p>	<p><b>RISULTATI OTTENUTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progressi registrati, sia sul piano cognitivo che comportamentale, rispetto al livello di partenza;</li> <li>• realizzazione di attività finalizzate al potenziamento (certif. Lingue e Informatica, altre competenze trasversali, etc.).</li> </ul>

<p>metodologica.</p> <p>Collaborazione alla ricerca didattica, alla diffusione di buone pratiche didattiche (art. 1, c. 129 p. 3 b Legge 13 luglio 2015, n. 107)</p>	<p><b>INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso nelle attività didattiche di nuove tecnologie (LIM, TABLET, COMPUTER, RETE WEB) (Classi aperte per gruppi di livello);</li> <li>• uso sistematico ed efficace delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione a supporto della didattica;</li> <li>• applicazione della didattica laboratoriale (cooperative learning, problem solving, role play, simulazione, brain storming);</li> <li>• assistenza e consulenza ai colleghi nell'uso delle nuove tecnologie applicate alla didattica;</li> <li>• partecipazione alle azioni previste dal PNSD.</li> </ul>
	<p><b>COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborazioni e iniziative di ricerca didattica nella scuola e in partenariato con altre scuole, università, ecc.</li> <li>• documentazione e diffusione di buone pratiche metodologiche – didattiche innovative (Pubblicazione sul sito internet della scuola di materiali didattici, unità di lezione,... );</li> <li>• partecipazione e condivisione collegiale di buone pratiche didattiche e attività volte al miglioramento dell'Istituto (PDM) in relazione alle criticità emerse nel RAV.</li> </ul>
<p>Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale (art. 1, c. 129 p. 3 c Legge 13 luglio 2015, n. 107)</p>	<p><b>RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assunzione di incarichi di coordinamento;</li> <li>• assunzione di incarichi di particolare responsabilità e complessità, (partecipazione alle attività del PTOF, PDM, RAV, NIV. PNSD);</li> <li>• disponibilità ad effettuare cambi di orario per esigenze organizzative e didattiche;</li> <li>• attività di supporto al Dirigente scolastico.</li> </ul>
	<p><b>RESPONSABILITÀ ASSUNTE NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività di docenza in corsi di formazione organizzati dalla scuola o da soggetti esterni;</li> <li>• attività di progettazione di percorsi di formazione per docenti;</li> <li>• attività di tutoring/mentoring a favore di docenti in formazione (neoassunti e tirocinanti iscritti a corsi universitari);</li> <li>• ruolo di formatore.</li> </ul>