



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola Infanzia – Scuola Primaria –

Scuola Secondaria di 1° Grado “Padre Giuseppe Puglisi” ad indirizzo musicale
VIA G. FORTUNATO, 10 – 87021 BELVEDERE MARITTIMO (CS) tel. e fax 0985/82923

C. M. - CSIC8AS00C – C. F. 82001590783 - Codice Univoco Ufficio UFUPTB

- E-MAIL: csic8as00c@istruzione.it PEC: csic8as00c@pec.istruzione.it

Sito web: www.icbelvedere.gov.it

Prot. n. 4558 C/12

Belvedere M.mo, 12/07/2016

**DECRETO
ADOZIONE CRITERI
PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	l'art. 1, della Legge 107/15 ai commi 126, 127, 128, 129, 130 relativi alla valorizzazione del merito del personale docente;
VISTI	gli artt. 11 e 34 del Dlgs n. 297/1994;
VISTA	la delibera n. 43 del Collegio dei docenti del 09 novembre 2015;
VISTO	la delibera n. 49 del Consiglio di Istituto del 02 dicembre 2015;
VISTO	il Decreto del Direttore Generale dell'USR Calabria del 27 gennaio 2016, prot. n. 1083 e ss.mm.ii.;
PRESO ATTO	della proposta relativa ai criteri per la valorizzazione del merito del personale docente individuati nella seduta del Comitato per la valutazione dei docenti del 05 maggio 2016;
PRESO ATTO	della socializzazione della proposta e dell'ampio e articolato confronto con il personale docente nelle sedute del Collegio docenti del 17 maggio 2016 e del 30 maggio 2016;
CONSIDERATE	le proposte di integrazione dei criteri per la valorizzazione del merito avanzate dai docenti nella seduta del Collegio dei docenti del 30 giugno 2016;

DECRETA
L'ADOZIONE DEI CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI,
come da allegata tabella.


IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Ersilia Siciliano

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEL PERSONALE DOCENTE

AMBITO	DIMENSIONE DEL MERITO	INDICATORI
<p>Qualità insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti (art. 1, c. 129 p. 3 a Legge 13 luglio 2015, n. 107)</p>	<p>QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione ad iniziative di formazione e aggiornamento coerenti con gli obiettivi di miglioramento e del POF deliberate dal Collegio dei docenti; • partecipazione ad iniziative di formazione e aggiornamento in aggiunta a quelle deliberate dal Collegio dei docenti; • realizzazione di attività di recupero/potenziamento curriculare con ricaduta positiva sugli esiti formativi degli alunni; • realizzazione di attività pluridisciplinari anche con il coinvolgimento di altri docenti; • relazionalità positiva e comunicazione efficace con gli alunni; • relazionalità positiva con genitori e colleghi.
	<p>CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione attiva a gruppi di lavoro/Dipartimenti e all'elaborazione del POF/PTOF, del RAV/PdM e del PAI; • implementazione di azioni e pratiche coerenti con il RAV/PdM; • partecipazione alle azioni del PNSD; • partecipazione attiva a concorsi, gare, eventi, manifestazioni e progetti attinenti alle aree progettuali del POF con il coinvolgimento degli alunni e partecipazione a visite guidate/uscite didattiche/viaggi di istruzione; • elaborazione/realizzazione di progetti di istituto (progetti MIUR, progetti europei, PON, progetti di rete, ecc.) finalizzati all'incremento dell'offerta formativa e/o al miglioramento delle pratiche educative e didattiche.
	<p>SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • individualizzazione e personalizzazione dell'attività didattica curriculare ed extracurriculare (Progetti finalizzati all'inclusione, all'accoglienza ...); • gestione di attività mirate al recupero, al potenziamento ed alla prevenzione dell'insuccesso scolastico; • progettazione e utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di curricula personalizzati; • uso sistematico di strumenti diversificati nella valutazione (ad es. assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza degli studenti); • progettazione e realizzazione di attività personalizzate di approfondimento in orario scolastico ed extracurriculare per la valorizzazione delle eccellenze.
<p>Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni (Innovazione didattica e</p>	<p>RISULTATI OTTENUTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Progressi registrati, sia sul piano cognitivo che comportamentale, rispetto al livello di partenza; • realizzazione di attività finalizzate al potenziamento (certif. Lingue e Informatica, altre competenze trasversali, etc.).

<p>metodologica.</p> <p>Collaborazione alla ricerca didattica, alla diffusione di buone pratiche didattiche (art. 1, c. 129 p. 3 b Legge 13 luglio 2015, n. 107)</p>	<p>INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uso nelle attività didattiche di nuove tecnologie (LIM, TABLET, COMPUTER, RETE WEB) (Classi aperte per gruppi di livello); • uso sistematico ed efficace delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione a supporto della didattica; • applicazione della didattica laboratoriale (cooperative learning, problem solving, role play, simulazione, brain storming); • assistenza e consulenza ai colleghi nell'uso delle nuove tecnologie applicate alla didattica; • partecipazione alle azioni previste dal PNSD.
	<p>COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborazioni e iniziative di ricerca didattica nella scuola e in partenariato con altre scuole, università, ecc. • documentazione e diffusione di buone pratiche metodologiche – didattiche innovative (Pubblicazione sul sito internet della scuola di materiali didattici, unità di lezione,...); • partecipazione e condivisione collegiale di buone pratiche didattiche e attività volte al miglioramento dell'Istituto (PDM) in relazione alle criticità emerse nel RAV.
<p>Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale (art. 1, c. 129 p. 3 c Legge 13 luglio 2015, n. 107)</p>	<p>RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assunzione di incarichi di coordinamento; • assunzione di incarichi di particolare responsabilità e complessità, (partecipazione alle attività del PTOF, PDM, RAV, NIV. PNSD); • disponibilità ad effettuare cambi di orario per esigenze organizzative e didattiche; • attività di supporto al Dirigente scolastico.
	<p>RESPONSABILITÀ ASSUNTE NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Attività di docenza in corsi di formazione organizzati dalla scuola o da soggetti esterni; • attività di progettazione di percorsi di formazione per docenti; • attività di tutoring/mentoring a favore di docenti in formazione (neoassunti e tirocinanti iscritti a corsi universitari); • ruolo di formatore.